

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕРТ»**

Приказ директора ЧОУ ДПО «БЕРТ»
№ 24 от 26.12.2024 г.
Одобрено на собрании педагогического
Коллектива ЧОУ ДПО «БЕРТ»
Протокол № 3 от 26 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «БЕРТ»

_____ **В.И. Киселев**

«26» декабря 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования**

Саратов – 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения (далее Учреждение).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «БЕРТ» (далее образовательное Учреждение), реализующего следующие образовательные программы:

1.2.1. Основные образовательные программы:

- программы профессионального обучения, направленные на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

- программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должностям служащих в целях профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

- программа повышения квалификации рабочих и служащих в целях профессионального обучения лиц уже имеющих профессии рабочих или должность служащего. В целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения уровня образования.

1.3. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, обучение в образовательном учреждении осуществляется в следующих формах:

- очная форма обучения.

1.4. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися и учредителем за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса.

2.1. Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.2. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин должны быть ознакомлены с Положением, Уставом образовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации.

2.4. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных образовательных программ, а также хранение в архивных данных результатов на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Образовательное учреждение выдает выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования.

3. Организация получения образования по очной форме обучения.

3.1. Получение профессионального образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающими учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательным учреждением.

3.2. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения являются учебные занятия.

3.3. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.

3.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяется образовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

3.5. Обучающиеся имеют право на посещение, по своему выбору, мероприятий, которые проводятся в образовательной организации, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.