

15

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕРТ»**

Приказ директора ЧОУ ДПО «БЕРТ»
№ 24 от 26.12.2024 г.
Одобрено на собрании педагогического
Коллектива ЧОУ ДПО «БЕРТ»
Протокол № 3 от 26 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «БЕРТ»



В.И. Киселев



«26» декабря 2024 г.

**Положение о сетевой форме реализации
образовательных программ**

Саратов – 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (далее – ДПП) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минобрнауки России № 882, Мин просвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023г., №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Уставом ЧОУ ДПО «БЕРТ» (далее – Учреждение). Данное Положение предполагает использование ресурсов нескольких организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать программы дополнительного профессионального образования различного уровня и направленности.

1.2. Основными функциями сети являются:

Аналитическая функция:

- анализ запросов потребителей образовательных услуг; □ анализ качества предоставляемых образовательных услуг;

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (информационные, научно-технические, научно-методические, методические).

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети организаций;
- организация научно – методического консультирования в соответствии с запросами Образовательной организации.

1.3. Основные принципы осуществления сетевого взаимодействия:

- *информатизации* – обуславливает наличие информационных потоков, свободно преодолевающих традиционные внутриорганизационные барьеры;

регионализации – обеспечивает учет особенностей образовательного пространства, экономических и культурных факторов развития региона;

- *целостности* – требует единой нормативно-правовой и нормативно-организационной базы учреждений-участников сети, единый организованный подход к реализации федеральных приоритетов образования;

- *результативности* – регламентирует достижение образовательным учреждением результатов в решении методических, научно-методических и других задач, положительных изменений в приоритетных направлениях деятельности;

- *оптимизации структуры сети* – определяет обоснования необходимости и достаточности состава компонентов, входящих в образовательную сеть.

1.4. Необходимыми условиями участниками сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного профессионального образования являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- наличие в сети различных организаций, предоставляющих слушателям действительную возможность выбора;

- возможность осуществления перемещений обучающихся в сети образовательных организаций;

- возможность организации зачета результатов по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовке);

- психологически комфортная атмосфера для участников взаимодействия;

- добровольность участия в сетевом взаимодействии;

- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Основные задачи, решаемые организациями в условиях сетевого взаимодействия

Повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей,

формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций; эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

Основными задачами, решаемыми в условиях сетевого взаимодействия, являются:

2.1. Методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов слушателей;
- освоение работниками образования нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в процесс обучения работников учреждения новых форм педагогической деятельности, направленных на формирование комплекса компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся для объективизации оценивания.

2.2. Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной профессиональным потребностям и ресурсному обеспечению организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных возможностей участников сетевого взаимодействия;
- реализация новых подходов к организационному построению учебного процесса в организациях сети;
- формирования системы мониторинга работы участников сетевого взаимодействия;
- разработка комплекса показателей эффективности работы участников сетевого взаимодействия;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации сетевого

взаимодействия образовательных организаций и направленных на полноценное удовлетворение потребностей слушателей.

2.3. Финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы участников сетевого взаимодействия;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования сетевого взаимодействия.

3. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме

3.1. ДПП является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме.

3.2. ДПП разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательной организацией самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

Разработка ДПП (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

3.3. ДПП в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

3.4. Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения.

3.5. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения; или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.6. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе ДПП.

3.7. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме ДПП осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

3.8. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике – также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации, которые должны предусматривать возможность реализации ДПП в сетевой форме.

Место проведения обучения, характер используемых материально-технических учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

3.9. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются образовательной организацией и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

3.10. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

3.11. По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой ДПП предусматривается проведение итоговой аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой аттестации.

3.12. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, базовой организацией выдаются документы о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами обучающимся выдаются документы о квалификации образовательной организации-участника.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам ДПП, не предусматривающим проведение итоговой аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

3.13. Учет рабочего времени и оплата труда преподавательского состава осуществляются на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации ДПП в сетевой форме профессорско-преподавательского состава нескольких организаций, оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

4. Порядок организации и осуществления деятельности участников сетевого взаимодействия по реализации ДПП

4.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее соответственно - сетевая форма, образовательные программы).

4.2. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе – организации).

4.3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме) (Приложение 1). Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

4.4. В рамках реализации сетевого взаимодействия сторонами договора о сетевой форме являются:

- базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение, и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
- организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее – образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами). Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

4.5. Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

4.6. Содержание комплекта документов необходимого для взаимодействия зависит от источника финансирования сторон договора сетевого взаимодействия.

4.7. В договоре о сотрудничестве указывается информация о перезачете по дисциплинам (модулям), которые успешно пройдены в образовательной организации, участвующей в сетевом взаимодействии.

4.8. Договор о сетевом взаимодействии содержит: условия и порядок осуществления образовательной деятельности, ресурсное обеспечение, распределение обязанностей между организациями; выдаваемые организациями документы установленного образца; срок действия договора и приложения к нему, являющиеся его неотъемлемыми частями.

4.9. Деятельность участников сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов Министерства образования, науки и молодежной политики г. Саратова, работодателей, ЦЗН и слушателей.

4.10 Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.11. Правила приема на обучение по дополнительной профессиональной программе, реализуемой для участников сетевого взаимодействия (Приложение 2).

4.12. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

4.13. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

4.14. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на

существование образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

4.15. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

**Форма договора о сетевой форме реализации дополнительных
профессиональных программ повышения квалификации/переподготовки**

г. Саратов

«___» _____ 20__ г.

_____ ,
осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на
осуществление образовательной деятельности от _____ г. № _____, выданной
_____, именуем _____ в дальнейшем «Базовая организация», в
лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, и _____,
именуем в дальнейшем «Организация-участник», осуществляющая
образовательную деятельность на основании лицензии от _____ г. № _____,
выданной _____ в лице _____, действующего на основании
_____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а
вместе – «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о
нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами
дополнительной профессиональной программы/части ДПП ПК/П (выбрать нужное)

*(направленность ДПП ПК/ПП, при реализации части программы - характеристики
отдельных разделов (модулей), стажировочных мероприятий, иных компонентов,
предусмотренных программой с использованием сетевой формы).*

1.2. ДПП ПК/ПП утверждается Базовой организацией/Базовой организацией
совместно с Организацией-участником (выбрать нужное).

1.3. Программа реализуется в период с _____ 20__ г. по 20__г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации дополнительной профессиональной программы

2.1. Части Образовательной программы (учебные разделы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются дополнительной профессиональной программой и настоящим Договором.

2.2. При реализации данной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям

(указывается федеральный государственный образовательный стандарт или образовательный стандарт, утвержденный в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» или федеральные государственные требования)

2.3. Число обучающихся по программе (далее – обучающиеся) составляет человек/ «от» – «до» _ человек (выбрать нужное).

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее – Список) направляются Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующей программы и (или) частей программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.4. Расписание занятий определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части реализуемой программы самостоятельно или в соответствии с приложением 1 к настоящему Договору (выбрать нужное).

2.5. Освоение обучающимися части или всей программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных программой, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости. Базовая организация вправе направить своих уполномоченных

представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.6. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.7. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по программе проводится Базовой организацией/проводится Сторонами совместно (выбрать нужное).

2.8. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию и освоившим программу, Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией участником выдаются _____.
(указывается вид документа)

2.9. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации (части) программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

3. Осуществление образовательной деятельности при реализации ДПП ПК/ПП:

3.1. Дополнительная профессиональная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

3.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы

_____ (указываются имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы) (далее – Ресурсы).

3.3. Части ДПП ПК/ПП, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации определяются приложением 1 к настоящему Договору.

3.4. Число обучающихся по программе (далее – обучающиеся) составляет человек / «от» – «до» _____ человек (выбрать нужное).

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за 7 рабочих дней до начала реализации частей программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

3.5. Организация-участник не позднее 3 рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

4. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПК/ПП

4.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником (части) программы на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования в течение Зрабочих дней с момента заключения настоящего Договора/Финансовое обеспечения реализации программы осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе Сторонам пропорционально реализуемым частям Образовательной программы./Базовая организация оплачивает использование Ресурсов Организации-участника в соответствии с приложением 2 к настоящему Договору (выбрать нужное).

5. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

5.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

6. Заключительные положения

6.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

6.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Настоящий Договор составлен в__ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:
приложение № _____-; приложение №_.

7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Организация-участник:

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес:

(наименование должности, фамилия,
отчество (при наличии) имя,

(наименование должности, фамилия, имя,
отчество (при наличии)

М.П. (при наличии)

М.П. (при наличии).

Правила приема на обучение по дополнительной профессиональной программе, реализуемой с использованием сетевой формы

1. Прием на обучение (организация обучения) по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации или профессиональной переподготовки) (далее – ДПП), реализуемой с использованием сетевой формы, проводится на принципах равных условий для всех Лиц (обучающихся), желающих участвовать в Сетевом взаимодействии.

2. Организация, организующая обучение по ДПП, реализуемой с использованием сетевой формы, информирует Лиц (обучающихся) о программах, которые могут быть реализованы в Сетевой форме реализации ДПП с использованием:

- своего Интернет-сайта;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися.

3. Информирование Лиц (обучающихся) о программах, которые могут быть реализованы в Сетевой форме и их реализации осуществляется по вопросам ознакомления со следующими документами Исполнителя:

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- с ДПП и другими документами, регламентирующими организацию осуществления образовательной деятельности;
- правами и обязанности Лиц (обучающихся).

4. Организация, имеющая намерение реализовывать ДПП с использованием сетевой формы, получает письменное согласие обучающихся (лиц), на получение образовательной услуги с использованием сетевой формы.

5. В согласии на реализацию ДПП с использованием сетевой формы Лицо (обучающийся) своей личной подписью подтверждает:

- согласие на изучение части программы, на которую он поступал (или обучается), с использованием сетевой формы;

- факт ознакомления: с лицензией организации-исполнителя, в которой будет осуществляться его обучение;
- факт ознакомления с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации ДПП;
- факт ознакомления с его правами и обязанностями, указанными в соответствующем пункте.

6. В случае, если обучение по сетевой форме взаимодействия осуществляется по личному решению лица, получающего образовательную услугу и (или) за счет данного лица или иных (не бюджетных) источников финансирования, данное лицо пишет заявление на имя руководителя организации, в которой данное лицо обучается, с просьбой направить его на обучение в другую организацию.

В данном заявлении указывается: реквизиты договора о сотрудничестве (в случае его наличия) между организацией, в которой обучается данное лицо и принимающей организацией, период обучения, образовательная программа (часть образовательной программы, модули, дисциплины и т.п.), которые данное лицо будет изучать в принимающей его организации, виды контроля и отчетности по изученным дисциплинам (модулям и т.п.), вид и содержание отчетных документов, источник финансирования.

Также в данном заявлении личной подписью данного лица заверяется его обязательство выполнять условия учебного плана, который прилагается к данному заявлению, соблюдению правил при организации его обучения и других внутренних локальных актов принимающей организации.

7. Организация, осуществляющая организацию реализации ДПП с использованием сетевой формы, издает приказ о направлении лиц (обучающихся) в организацию-исполнителя, в котором указывается:

- полное и сокращенное наименование организации-исполнителя;
- наименование образовательной услуги, оказываемой в рамках договора о Сетевой форме реализации образовательной программы;
- сроки оказания образовательной услуги;
- форма обучения в организации – исполнителе.