

№ 15

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕРТ»**

Приказ директора ЧОУ ДПО «БЕРТ»
№ 24 от 26.12.2024 г.
Одобрено на собрании педагогического
Коллектива ЧОУ ДПО «БЕРТ»
Протокол № 3 от 26 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «БЕРТ»



В.И. Киселев

«26» декабря 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся**

Саратов- 2024 г.

1. Общие положения.

Данное положение разработано в целях исполнения требований ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Типовом положении об общеобразовательном учреждении, Уставе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «БЕРТ». Регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «БЕРТ». Применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным дисциплинам, в том числе при выставлении итоговых оценок.

Установить, что в учебных группах профессиональной подготовки текущий контроль обучающихся проводится:

- в форме устного и письменного опроса/зачета (по каждой дисциплине);
- по завершению занятий по каждой дисциплине (на итоговом занятии согласно, учебного плана);
- по

1.1. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины в процессе или по окончании изучения по результатам проверки (проверок).

1.2. Виды аттестации:

- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения слушателями содержания какой-либо части или всего объёма конкретной учебной дисциплины по окончании их изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины.

- Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по завершении профессионального обучения и обучения по программам дополнительного образования: дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; для определения соответствия их знаний и навыков требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации, а также нормативными актами в сфере охранной деятельности, по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов. В части реализации дополнительных образовательных программ – определяется учреждением самостоятельно в соответствии со своим Уставом.

1.3. Метод проведения аттестации – проверка преподавателем или группой преподавателей (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

1.4. Системы оценок при аттестации:

Пятибалльная:

- «Зачтено»- «не зачтено» (по решению педагогического коллектива для некоторых дисциплин).

- Возможна рейтинговая – для текущей аттестации, с переводом в пятибалльную или в “зачтено” – “не зачтено” по другим видам аттестации.

1.5. Виды проведения проверок:

- Письменная – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, самостоятельные, практические и контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, рефераты.

- Устная – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

- Комбинированная – предполагает сочетание письменной и устной проверок.

1.6. Формы проведения проверки качества усвоения слушателями программного материала :

- Итоговая аттестация – экзамен (комплексный экзамен). Число экзаменов определяется утвержденной программой обучения.

- Завершающая – экзамен, зачёт (может быть автоматический на основании промежуточной аттестации).

- Промежуточная - зачёт (может быть автоматический на основании тематической аттестации), контрольная работа, тестирование.

- Тематическая – зачёт (может быть автоматический на основании текущей аттестации), контрольная работа, тестирование.

- Текущая – поурочная оценка результатов различных видов деятельности обучающихся.

2. Организация и порядок проведения аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые Учреждением. Оценки по дисциплинам за учебный период выставляются по окончанию зачета.

2.2. Итоговая аттестация проводится согласно утвержденной программе обучения в сроки, определяемые расписанием занятий.

После окончания итоговой аттестации Учреждение предоставляет возможность сдачи экзаменов и зачетов по дисциплинам обучающимся, пропустившим занятия, с соблюдением следующих требований:

- директором Учреждения совместно с преподавателями составляется график сдачи экзаменов и зачетов для данной категории обучающихся с указанием дисциплин;

- методы и формы проведения аттестации для данной категории обучающихся выбираются преподавателями самостоятельно с учетом программного материала, изученного за пропущенный учебный период;

- оценки, полученные в ходе экзаменов и зачетов, выставляются преподавателями в экзаменационные ведомости с указанием даты, когда проводился экзамен (зачет);

- в случае неявки обучающихся без уважительных причин на экзамен (зачёт), им выставляется оценка “неудовлетворительно”.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по какой-либо дисциплине по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись “освобожден(а)”. Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимся знаний материала пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных занятиях и консультациях с обязательной его аттестацией; либо обучающийся может быть переведен для прохождения дальнейшего обучения в следующую группу.

3. Критерии и нормы при выставлении оценки

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

3.1. Письменный ответ.

Оценка “5”:

1) знание, понимание, глубина усвоения слушателем всего объёма программного материала;

2) умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

3) отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах - устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “4”:

1) знание всего изученного программного материала;

2) умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

3) незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “3”:

1) знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;

2) умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

3) наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

1) знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;

2) отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3) наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "1":

ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

3.2. Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1) показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, законов, теоретических положений и взаимосвязей;

2) умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и законов; при ответе не повторять дословно текст учебного пособия; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя; самостоятельно и рационально использовать учебные и наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и личного опыта;

3) самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускаются не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с техническими средствами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1) показывает знания всего изученного программного материала; даёт полный и правильный ответ на основе изученных теоретических положений, незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий даёт неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и личного опыта; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы;

2) умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации; соблюдает основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использует профессиональные термины;

3) обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебными пособиями, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно); допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему его усвоению;

2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) допускает ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие;

5) не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений или в подтверждении конкретных примеров их практического применения;

7) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное) или воспроизводит содержание текста учебного пособия, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебного пособия (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений;

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка "1" ставится, если обучающийся:

1) полностью не усвоил учебный материал;

2) не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Примечание. По окончанию устного ответа обучающегося, преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, а также самоанализ обучающегося, предложение оценки.

3.3. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1) выполнил работу без ошибок и недочетов;

2) допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2) или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1) не более двух грубых ошибок;

2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3) или не более двух-трех негрубых ошибок;

4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если обучающийся:

1) не приступал к выполнению работы;

2) или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечания:

- Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

- Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем занятии, предусматривается работа над ошибками, устранение замечаний.

4. Правила выставления оценок при аттестации.

4.1. Оценка при промежуточной аттестации.

Эта оценка так же не может быть средним арифметическим оценок тематических контрольных мероприятий. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Обучающийся должен в обязательном порядке показать наличие минимальных знаний, умений и навыков по данным темам путём сдачи по ним зачёта. Преподаватель вправе поставить положительную оценку по теме, за которую у обучающегося была неудовлетворительная оценка, если обучающийся при прохождении итоговой аттестации выполнил задание (прошёл тестирование) по данной теме.

Оценки при промежуточной аттестации по дисциплинам выставляются по системе «зачтено»/«не зачтено».

4.2. Оценка при итоговой аттестации.

Выставляется после окончания изучения всех дисциплин. Учитывается, прежде всего, (по критериям указанным выше) фактическое знание обучающимся учебного материала и сформированность его умений и навыков на момент выставления оценки. Оценка, выставляемая в свидетельство, определяется с учётом оценок промежуточной (завершающей по дисциплинам) и итоговой аттестации на основании решения экзаменационной (квалификационной) комиссии. Критерии и нормы оценок при итоговой аттестации определяются нормативными документами Учреждения, согласованными с Педагогическим советом Учреждения.

Оценки при итоговой аттестации могут быть как дифференцированными (по пятибалльной системе), так и по системе «зачтено»-«не зачтено».

В Учреждении принята следующая система оценок:

1. Дифференцированная оценка - выставляется обучающимся по результатам сдачи ими квалификационного экзамена по программе профессионального обучения «Профессиональная подготовка охранников» (4, 5 и 6 разрядов).

2. Оценка по системе «зачтено»-«не зачтено» - выставляется обучающимся по результатам сдачи ими квалификационного экзамена по программе профессионального обучения «Повышение квалификации охранников» (4, 5 и 6 разрядов), а также по результатам итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

Примечание. В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной по итогам всех видов аттестации, обучающийся имеет право подать в установленном порядке апелляцию и пройти аттестацию в виде повторной сдачи экзамена (зачёта) комиссии Учреждения или повторного

рассмотрения членами комиссии результата экзаменационной
(квалификационной) работы.